

Instrumento de Observación de Ambientes de Aprendizaje Efectivos (eleot® 2.0)

Propósito: El propósito de esta herramienta es identificar y documentar evidencia de los ambientes que contribuyen al aprendizaje de los estudiantes en el salón de clase. Circule alrededor del número que corresponda su observación de cada descripción de los ambientes de aprendizaje. Si es necesario y apropiado, puede brevemente interactuar con los estudiantes.

Fecha: _____ Grado: _____

Institución: _____

Estado o Provincia: _____

País: _____

Hora de entrada: _____ Hora de salida: _____

Seleccione la alternativa que aplique: Comienzo de lección Mitad de lección Final de lección

Nombre del Maestro(a): _____

Curso observado: _____

Nombre del Observador: _____

	MUY EVIDENTE	EVIDENTE	ALGO EVIDENTE	NO OBSERVADO
A. Ambiente de Aprendizaje Equitativo:				
1. Los estudiantes están involucrados en oportunidades y/o actividades de aprendizaje diferenciadas que se ajustan a sus necesidades	4	3	2	1
2. Los estudiantes tienen acceso por igual a las discusiones en clase, actividades, recursos, tecnología y apoyo	4	3	2	1
3. Los estudiantes son tratados de manera justa, clara y consistente	4	3	2	1
4. Los estudiantes demuestran y/o tienen oportunidades continuas para desarrollar empatía/respeto/apreciación por las diferencias en habilidades, aptitudes, antecedentes, cultura, y/u otras características, condiciones y disposiciones del ser humano	4	3	2	1

B. Ambiente de Altas Expectativas:				
1. Los estudiantes conocen, son capaces de expresar y se esfuerzan por cumplir con las altas expectativas establecidas por ellos mismos y/o su maestro(a)	4	3	2	1
2. Los estudiantes están involucrados en actividades y aprendizajes que son retantes pero alcanzables	4	3	2	1
3. Los estudiantes demuestran y/o son capaces de presentar trabajos de alta calidad	4	3	2	1
4. Los estudiantes están involucrados en los trabajos en la clase que son rigurosos, discusiones y/o tareas que requieren niveles altos de pensamiento crítico (analizar, aplicar, evaluar, sintetizar)	4	3	2	1
5. Los estudiantes asumen la responsabilidad y se auto-dirigen en su proceso de aprendizaje	4	3	2	1

	MUY EVIDENTE	EVIDENTE	ALGO EVIDENTE	NO OBSERVADO
--	--------------	----------	---------------	--------------

C. Ambiente que Apoya el Aprendizaje:

1. Los estudiantes demuestran un sentido de comunidad que es positivo, cohesivo, comprometido y decidido	4	3	2	1
2. Los estudiantes toman riesgos en el aprendizaje (sin temor a la retroalimentación negativa)	4	3	2	1
3. Los estudiantes son apoyados por el/la maestro(a), sus compañeros y/o recursos adicionales para comprender el contenido y realizar las tareas asignadas	4	3	2	1
4. Los estudiantes demuestran una relación agradable y de apoyo con su maestro(a)	4	3	2	1

D. Ambiente de Aprendizaje Activo:

1. Predominan las discusiones/diálogos/intercambios con el/la maestro(a) y con otros estudiantes	4	3	2	1
2. Los estudiantes relacionan el contenido académico con las experiencias de la vida real	4	3	2	1
3. Los estudiantes se involucran activamente en las actividades de aprendizaje	4	3	2	1
4. Los estudiantes colaboran con sus compañeros de clase para lograr/completar proyectos, actividades, tareas y/o asignaciones	4	3	2	1

E. Ambiente de Realimentación y Monitoreo al Progreso:

1. Los estudiantes monitorean el progreso de su aprendizaje o tienen mecanismos con los que examinan su progreso/aprendizaje individual	4	3	2	1
2. Los estudiantes reciben/responden a la retroalimentación (del maestro(a), pares, otros recursos) para mejorar la comprensión y/o revisar tareas	4	3	2	1
3. Los estudiantes demuestran o verbalizan comprensión de la lección o el contenido de la misma	4	3	2	1
4. Los estudiantes comprenden y/o pueden explicar cómo su trabajo es evaluado	4	3	2	1

F. Ambiente de Aprendizaje Bien Manejado:

1. Los estudiantes hablan e interactúan respetuosamente con su maestro(a) y otros estudiantes	4	3	2	1
2. Los estudiantes demuestran conocimiento y siguen las reglas de la clase, las expectativas de comportamiento y a su vez trabajan bien con otros estudiantes	4	3	2	1
3. Los estudiantes realizan transiciones de una actividad a otra sin problemas y de manera eficiente	4	3	2	1
4. Los estudiantes utilizan el tiempo de clase de manera intencional y con un mínimo de tiempo perdido o interrupciones	4	3	2	1

G. Ambiente de Aprendizaje Digital:

1. Los estudiantes usan herramientas digitales/tecnológicas para buscar, evaluar y/o usar la información para aprender	4	3	2	1
2. Los estudiantes usan herramientas digitales/tecnológicas para investigar, resolver problemas y/o crear trabajos originales	4	3	2	1
3. Los estudiantes usan herramientas/tecnológicas para comunicar y trabajar de forma colaborativa para aprender	4	3	2	1

Notas (Agregue otra hoja para notas si es necesario)